

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Принято
решением Педагогического Совета
МОУ гимназии № 15
протокол от «27» 12 2020 г. № 5

Председатель
Педагогического Совета
Ляпина Е.Ю. Ляпина

Утверждено
приказом директора
МОУ гимназии № 15
от «28» 12 2020 г. № 01-10/607

Директор МОУ гимназии № 15
Ляпина Е.Ю. Ляпина

«30» 12 2020 г. № 71/20

Положение
об индивидуальном учебном плане обучающихся уровня
среднего общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 15 Советского
района Волгограда»

I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся уровня среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» (далее - Положение) регламентирует требования, предъявляемые к разработке и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом, Основной образовательной программой среднего общего образования Организации, на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Порядок информирования

2.1. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях и при приеме (переводе) на обучение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Характеристики индивидуального учебного плана обучающихся на уровне среднего общего образования

3.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) является частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, принимается Педагогическим советом и вводится в действие приказом директора Организации.

3.2. ИУП учащегося 10-11 классов Организации учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на уровне среднего общего образования, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

3.3. ИУП – эффективный механизм реализации идеи вариативности содержания, форм получения образования и обучения, форма организации образования, основанная на принципах индивидуализации, дифференциации и социализации, обеспечивающая вариативность и диверсификацию образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академических прав обучающихся на выбор образовательной траектории на уровне среднего общего образования, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

3.4. Как и учебный план среднего общего образования, ИУП определяет для конкретного учащегося:

- перечень изучаемых предметов/курсов;
- последовательность их освоения;
- соотношение инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- количество часов на изучение каждого учебного предмета, курса;
- формы промежуточной и итоговой аттестации конкретного учащегося.

4. Технология проектирования индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования

4.1. Учебный план Организации уровня среднего общего образования реализует модель «универсального учебного плана», разработанного на основе вариативного подхода, основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и представлен вариантами с различной комбинацией предметов, изучаемых на базовом и углубленном, а также различным набором элективных курсов, практикумов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Обучающийся на уровне среднего общего образования имеет право на выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Организацией, в установленном ею порядке. Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения учащимися 10-11 классов либо на базовом, либо на углубленном уровне в зависимости от их индивидуальных образовательных потребностей, а также от особенностей дальнейшего жизненного или профессионального самоопределения с учетом специфики и возможностей образовательного учреждения.

4.3. Основным форматом достижения планируемых результатов уровня среднего общего образования в Организации является индивидуальный учебный план учащегося, формируемый и реализуемый в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом.

Такой подход позволяет учащимся осуществить выбор учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

4.4. Индивидуальный учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося на уровне среднего общего образования – не менее 2108 часов (не

менее 31 часа в неделю), но не более 2 516 часов (не более 37 часов в неделю) при шестидневной учебной неделе (34 учебных недель).

4.5. Индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом индивидуальный учебный план каждого учащегося содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из востребованной им предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.6. На уровне среднего общего образования в учебный план введен обязательный курс «Индивидуальный проект» в объеме 34 часа в неделю в 10 и 11 классах (всего 68 часов на уровень среднего общего образования). Данный курс в соответствии с требованиями ФГОС СОО входит, в качестве обязательного, во все варианты индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов.

Реализация освоения данного курса осуществляется в Организации согласно «Положению об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования МОУ гимназия № 15».

4.7. Изучение учебных курсов, в формате элективных курсов и практикумов, в части формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по выбору учащихся и направлено на обеспечение:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

4.8. ИУП может быть реализован с применением сетевых форм реализации образовательных программ по запросу учащихся и исходя из возможностей Организации.

4.9. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

Процедуры	Сроки
Анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов	Январь-февраль текущего учебного года
Обработка и анализ полученной информации по результатам анкетирования	Март текущего учебного года
Проведение при необходимости консультаций для учащихся и их родителей (законных представителей)	Январь-май текущего учебного года
Проектирование ИУП	Май текущего учебного года
Подача учащимися заявления на обучение по ИУП на уровне среднего общего образования с указанием предметных областей, учебных предметов, уровня их изучения, количества часов изучения учебных предметов	Июнь-август текущего учебного года

Принятие проекта ИУП Педагогическим советом гимназии, введение в действие приказом директора гимназии	Август текущего учебного года
Составление расписания уроков	Август текущего учебного года

5. Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся по ИУП

5.1. Для объективной оценки знаний учащихся 10-11 классов, обучающихся по ИУП, на основе результатов текущего контроля успеваемости проводится промежуточная аттестация по итогам каждого полугодия и итогам учебного года.

5.2. Обучающиеся по ИУП аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

5.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются на основе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

5.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Организации, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз гимназией создается комиссия.

5.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.8. Освоение учащимися образовательных программ по учебным предметам на уровне среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

5.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

5.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится гимназией в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.11. Выпускникам 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Организация выдает документ государственного образца - аттестат о среднем общем образовании.

5.12. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые федеральными нормативными законодательными актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к реализации ИУП, осуществляется согласно Положению об оплате труда работников МОУ гимназии №15.

7. Порядок управления

7.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УВР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией обучения по ИУП, реализацией и освоением ИУП;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров для реализации ИУП;
- контроль за реализацией и освоением ИУП (проведение учебных занятий, посещение занятий учащимися, ведение журналов, выполнение программного материала и др.)

7.2. При организации обучения по ИУП на уровне среднего общего образования Организация должна иметь следующие документы:

- а) письменное заявление учащегося и его родителей (законных представителей) на обучение по ИУП;
- б) приказ по ОУ;
- в) утвержденное расписание занятий, письменно согласованное с родителями;
- г) журнал учета проводимых занятий.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение сроком действия не ограничено, действует до замены новым.

8.2. Данное Положение принимается Педагогическим советом, утверждается и вводится в действие приказом директора Организации. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора Организации.

Положение разработала:
заместитель директора по УВР



Л.Г.Гологанова